|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 7** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **MÔN: TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI**  Ngày dạy: *………………* |

**BÀI 4: LỚP HỌC CỦA EM ( Tiết 3)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nhận biết được thế nào là lớp học sạch đẹp. Biết cách quan sát, trình bày ý kiến của mình về lớp học sạch đẹp.

- Nêu và làm được một số việc làm phù hợp để giữ lớp học sạch, đẹp

- Phát triển năng lực quan sát, năng lực giao tiếp.

- HS tích cực trong giờ học; có ý thức giữ gìn và sử dụng cẩn thận, đúng cách đồ dùng học tập trong lớp. HS yêu trường lớp, lễ phép với thầy cô, yêu quý bạn bè.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: BGĐT, máy chiếu, phiếu tự đánh giá cá nhân

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| **5’** | **I. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU**  **1. Khởi động**  + Hãy kể tên các đồ dùng học tập có trên lớp học của mình?  + Em đã làm gì để giữ gìn đồ dùng trong lớp học  - GV NX | **-** HS TL  **-** HS TL |
|  | **2. Kết nối**  - GV giới thiệu bài và ghi tên bài | - HS nhắc lại tên bài |
| **10’** | **II. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**  ***\* Hoạt động 5: Thảo luận về lớp học sạch, đẹp.***  - GV: Đưa tranh 1, 2 trong SGK trang 32  - Yêu cầu HS quan sát và TLCH: Tranh vẽ gì?  - GV chốt lại nội dung từng tranh  Bước 1  - GV: Hãy nêu những điểm khác nhau của lớp học trong 2 tranh.  ? Em thích lớp học của em như thế nào?  Bước 2: Làm việc cả lớp  - Cho các nhóm trình bày  - Vậy em thích lớp học nào trong hình?  **- GV KL chung**: Để cho lớp học luôn luôn gọn gàng, sạch, đẹp thì chúng ta cần phải giữ gìn, sắp xếp đồ dùng ngăn nắp, cẩn thận. Nếu không thì lớp học sẽ bừa bộn, lộn xộn như tranh 1 | - HS quan sát và trả lời  + HS 1: Tranh 1...  + HS 2: Tranh 2...  - HS lắng nghe  - HS thảo luận theo cặp  - Đại diện 1 vài nhóm trình bày  + Nhóm 1: chia sẻ kết quả tranh1 (lớp học lộn xộn, bừa bộn, chưa sạch sẽ,...)  + Nhóm 2: chia sẻ kết quả tranh2 (lớp học gọn gàng, ngăn nắp, sạch sẽ,..)  - 2, 3 HS trả lời  - HS lắng nghe |
| **2’** | **THƯ GIÃN**  - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi vận động: Đồng hồ | - HS chơi |
| **10’**  **5’** | **III. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP, THỰC HÀNH**  ***\* Hoạt động 6: Xác định những việc có thể làm để lớp học sạch, đẹp***  - Đưa tranh 1, 2, 3 trang 33  - Hướng dẫn HS quan sát tranh  - GV nêu câu hỏi thảo luận:  1. Hãy kể những việc có thể làm để giữ lớp học sạch, đẹp?  2. Liên hệ trong nhóm mình các bạn đã thực hiện những việc làm đó như thế nào?  - GV mới đại diện nhóm nêu kết quả thảo luận.  - GV yêu cầu làm bài 4 (trong VBT nếu có)  - GV NX  - **GV kết luận chung**: Tất cả những việc làm mà chúng ta vừa nêu đó chính là để cho lớp học luôn sạch đẹp. Vậy chúng ta cần phải thực hiện những việc làm đó thường xuyên, hàng ngày.  - GV đưa ra câu ghi nhớ trong SGK trang 33  - GV nêu nội dung thông điệp:  Lớp học như là nhà  Cô giáo như mẹ hiền  Bạn bè như là anh em.  - GV hướng dẫn tìm hiểu nội dung, ý nghĩa của thông điệp.  + Lớp học được ví như là gì?  + Cô giáo, bạn bè được ví như là ai?  - GV chốt: Qua thông điệp của bài học, chúng ta thấy được lớp học đực ví như là ngôi nhà thứ 2 của mình, cô giáo và bạn bè như người mẹ hiền và anh em ruột thịt của mình. Vậy chúng ta cần phải biết giữ gìn, sắp xếp, lau dọn hàng ngày để lớp học sạch đẹp. Bạn bè thì phải biết đoàn kết, yêu thương giúp đỡ lẫn nhau.  **4. Đánh giá**  - GV phát phiếu đánh giá (phụ lục SGV trang 54) cho HS về nhà làm.  Cách tiến hành  - Hướng dẫn HS làm phiếu  + Tô màu vào ☺ nếu em thường xuyên thực hiện việc đó (cười to)  + Tô màu vào 😐 nếu thỉnh thoảng thực hiện việc đó.  + Tô màu vào ☹ nếu em ít khi hoặc chưa thực hiện việc đó. | - HS quan sát và nêu ND từng tranh (3HS)  - HS thảo luận nhóm 4  - Các nhóm chia sẻ kết quả thảo luận (sắp xếp đồ dùng gọn gàng, trang trí lớp học, lau chùi bàn ghế, bảng đen, quét lớp, trang trí lớp,...)  - Nhóm khác NX bổ sung.  - HS thực hiện làm bài và nêu kết quả nhận xét  - HS chú ý lắng nghe  - HS TL  + Lớp học được ví như là nhà  + Cô giáo như mẹ hiền  Bạn bè như là anh em.  - HS lắng nghe  - HS về nhà thực hiện  - HS báo cáo kết quả vào tiết học sau |
| **3’** | **IV. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**  - GV: Kể những việc cần làm để giữ gìn lớp học sạch đẹp.  - GVNX tiết học  - Dặn dò chuẩn bị bài sau | - HS TL  - HS lắng nghe |

**\*Điều chỉnh sau bài dạy:**

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………